

児童発達支援評価表(利用者が事業所を評価) ※集計表※

事業所名: デイサービスセンター幸のつどい春野事業所		保護者数(児童数): 1				回収数: 1		割合: 100%	
配付開始日: 令和3年1月		※厚生労働省例示書式				令和3年2月27日集計済			
チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見(※手で抽出する)	ご意見(※手で抽出する)	ご意見(※手で抽出する)	ご意見(※手で抽出する)
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	1	0	0	0				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	1	0	0	0				
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(i)になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1	0	0	0				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間となっているか	1	0	0	0				
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(ii)が作成されているか	1	0	0	0				
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	1	0	0	0				
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	1	0	0	0				
	8 活動プログラム(iii)が固定化しないよう工夫されているか	1	0	0	0				
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子供と活動する機会がある	0	0	0	1				
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	1	0	0	0				
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	1	0	0	0				
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(iv)等)が行われているか	1	0	0	0				
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか	1	0	0	0				
保護者 への 説明等	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	1	0	0	0				
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	0	0	1				
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応しているか	1	0	0	0				
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	1	0	0	0				
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	1	0	0	0				
	19 個人情報の取り扱いに十分注意されているか	1	0	0	0				
非常時 等の 対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練がされているか	1	0	0	0				
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1	0	0	0				
満足 度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	1	0	0	0				
	23 事業所の支援に満足しているか	1	0	0	0				

児童発達支援自己評価表(職員が事業所を評価) ※業計表

事業所名: デイサービスセンター幸のついで春野事業所		対象職員数: 7			回収数: 7		割合: 100 %		
実施日: 令和 3年2月6日		実施者: 岡田佐和子			※厚生労働省例示書式				
項目	評価項目	評価			改善目標、工夫している点など (手で抽出する)	改善目標、工夫している点など (手で抽出する)	改善目標、工夫している点など (手で抽出する)	改善目標、工夫している点など (手で抽出する)	
		はい	どちらとも いえない	いいえ					
環境・体制整備	1 利用定員が指導員室等スペースとの関係で適切であるか	1	3	3		放デイと同スペースなので、放デイの子がいない時間帯は充分。	職員が少ないため、部屋の数も難しい。		
	2 職員の配置数は適切であるか	2	3	2	もう少しほしい	放デイと同スペースなので、放デイの子がいない時間帯は充分。	少ない日がある		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や視覚的・聴覚的配慮が適切に行われているか	4	3	0	昇降機あり				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間となっているか	6	1	0	一人当たりの空間が狭いように感じる				
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参加しているか	3	4	0	みんなが共有している				
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげられているか	5	2	0	公開している				
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	4	0	していると思うが確認していない				
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげられているか	1	4	2	外部評価はしていない	していると思うが確認していない	?		
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	毎月実施している	月4回以上の実施			
	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	1	0	アセスメントシートの更新はできていないが適宜家族さんの声は反映させている	多職種での会議	計画作成に自分が参加していない為		
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	1	アセスメントツールは使用していません	?			
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」(本人支援「発達支援」及び「地域支援」)や家庭支援「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が決定されているか	6	1	0	計画作成に自分が参加していない為				
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5	2	0	各児童の個別支援計画がすぐに見えるようにしています				
適切な支援の提供	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0					
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	4	0	職員主体となっている				
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成しているか	3	4	0	利用者さんの特性と集団活動は難しいかもあります	計画作成に自分が参加していない為			
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	0	重心児の集団活動が難しい	必ずとはいえない			
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	2	5	0	チャットの活用	必ずとはいえない			
	19 日々の支援に関して正しく記録をとるとともに、支援の検証・改善につなげられているか	5	2	0	検証・改善にまで繋がっていない				
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1	0	自分は参加していない為。				
	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した者もふさわしい者が参加しているか	7	0	0					
	22 母子保健や子供・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	4	1	必要のある際は連携している				
	23 医療的ケアが必要な子供や重症心身障害のある子ども等を支援している場合は、地域の保健、医療、障害福祉、教育、教育委員会の関係機関と連携した支援を行っているか	4	3	0					
関係機関や支援者との連携	24 (医療的ケアが必要な子供や重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関と連携しているか	5	2	0					
	25 移行支援として、養育所や幼稚園、認可こども園、特別支援学校(特別支援)との間で情報共有と相互理解を図っているか	4	3	0	該当者なし				
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小・中学校)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	2	1	該当者なし				
	27 児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や指導を受けられているか	1	5	1					
	28 養育所や認定こども園、幼稚園などの交流や、障害のない子供と活動する機会はあるか	0	1	6	職員の子どもさんとの交流はあり				
	29 (自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	2	5	積極的な参加はない				
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について連携を図っているか	7	0	0					
	31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家庭支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	1	4	2	?				
	32 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0					
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の内容及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	1	0					
保護者の連携	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか	5	2	0					
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開設する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	6	コロナの為実施できず	できていない			
	36 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に通知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1	0					
	37 定期的に情報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に知らせられているか	7	0	0					
	38 個人情報等の取り扱いに十分注意しているか	7	0	0					
	39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮しているか	7	0	0					
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業所運営しているか	0	1	6	できていない				
	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	1	1	保護者の方には周知できていない?				
	42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出などの必要な訓練を行っているか	3	4	0					
	非障児の活用	43 障児と、非障児が共同して、ともに作業等の子ども達の成長を支援しているか	7	0	0				
44 食育やレクリエーション等の活動において、医師の指示書に基づき対応がされているか		6	1	0	指示書はもらっていないが家族からの聞き取りをしている				
45 地域イベント事業を作成して事業所内で実施しているか		6	0	1	ITツールを活用し共有しています				
46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		7	0	0					
47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、相談員に通知し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		7	0	0	現時点では身体拘束の事例は発生していません	身体拘束をしていない			