

放課後等デイサービス自己評価表(職員が事業所を評価)※集計表

事業所名:重症心身障害児通園事業所デイサービスセンター幸のつどい				対象職員数:10	回収数:10	割合:100%	
実施:令和4年1月		実施者:酒井規代		※厚生労働省例示書式			
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など (手で抽出する)	改善目標、工夫している点など (手で抽出する)	改善目標、工夫している点など (手で抽出する)
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	3	0	授業後には時間的に2階にあがることのできない日はある。	基本的には、平日だと人数が多すぎて時間的に2階にあげることは出来ない。	
	2 職員の配置数は適切であるか	3	7	0	受け入れ拡大のため増員したい。	基準値以下の時あり。	数字上は概ね満たしているが、祝日や長期休暇だと配置数基準未達で受けることも、また、圧倒的に
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	5	1	建物的にできることは行っています。	トイレがダメ	完璧ではない 建物の構造上仕方ないが、廊下やトイレは狭く、段差も多いのでバリアフリーとは思えない。
業務 改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	8	2	0	付箋を使い多職種連携で行っています。	KJ法を基盤としたラベリング法による向上会議の実施等。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	2	0	できるだけ改善できるように取り組みます。	保護者の声を直接受けて改善等に繋がることは出来ている。今年度は保護者会が実施された。	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	1	0	そう聞いている		
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	0	5			
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	0	0	毎月4回以上研修を開催しています。	内部での研修だけでなく、外部での研修や講演会等に参加できるような機会がある	
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	4	0	アセスメントの質の向上を図りたいと考えています。	アセスメントに参加したことが無い為不明。	
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	6	2	アセスメントに参加したことが無い為不明。		
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	2	0	年中行事に即したイベントの企画を立てる時等。		
適切な 支援の 提供	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	2	0	年中行事に即したイベントの企画を立てる時等。		
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	8	0	職員を増員し、日曜日の営業を安定化できるように取り組んでいます。	きめ細やかとは言えないかもしれない	個々の課題・目標があまり平日か休日化に左右されるようなもので無い。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	3	0	集団活動が特性上難しく適宜組み合わせているとは言えません。	特性上集団活動はほぼ無い。	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	5	1	前日に翌日の予定表を作成し全職員で共有しています。	概ねの役割は出勤メール等で共有。詳細は当日その場の判断で決まる。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	3	1	社内伝言板にて適宜共有を行っています。	気になる点や保護者とのやり取りから得た情報等はチャットにて文面で共有している。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	1	0	ミスや記録漏れ等も格段に減ってきており、後々読み返した際に読みやすくなってきている。		
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	0	0			
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4	6	0	総則を意識していない。		
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	4	0	わからない	他の方はとにかく自分はふさわしいかと言われるとそうではないかと…。	
	関係 機関や 保護者 との 連携	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	10	0	0		
22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		6	4	0			
23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		6	4	0			
24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		8	2	0			
25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		3	6	1			
26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		0	1	9			
27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		1	4	5			
28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		10	0	0	SNSツールも活用し連携を図っています。		
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		2	1	7	トレーニングとかではない		

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	2	0	説明する側になることが無いので…				
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	4	0	助言ができるほどの経験値がありません。				
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	2	0	前回開催時はコロナの為、日時の変更等ありご迷惑をおかけしましたが、コロナがまた落ち着けばちゃんと開催したいです	去年初めての保護者会	開催しました。		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	1	0					
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	0	0					
	35	個人情報に十分注意しているか	10	0	0					
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0					
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	7	町内会への寄付等では関わらせていただいています。	寄付とかでの参加はしていますが…			
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	10	0	0					
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	5	0	避難訓練が職員のためのシュミレーションでしか行えていません。				
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	0	0					
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	3	2	原則として身体拘束は行いません。	基本身体拘束はしない方針	身体拘束していません。		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10	0	0					
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	1					